

## **Краткая презентация Программы.**

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» комбинированного вида муниципального образования «Островский район» (далее ДООУ) является основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана и утверждена ДООУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (ФГОС ДО), как организацией осуществляющей образовательную деятельность.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема. При разработке обязательной части Программы учтены требования Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года №2/15). Иные 40% Программы, формируемые участниками образовательных отношений, разработаны с учётом программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, парциальных и авторских программ. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа ориентирована на детей от 1 до 7 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Радуга».

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основной структурной единицей ДООУ является **11 общеразвивающих групп** для детей раннего и дошкольного возраста и **1 компенсирующая группа** для детей дошкольного возраста

По возрастным характеристикам представлены группы раннего возраста и все виды групп дошкольного возраста:

**МБДОУ детский сад «Радуга»:**

- группы раннего возраста общеразвивающей направленности (1-3 года) – 2;
- младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) – 1;
- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) – 1;
- старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) – 1.

**МБДОУ детский сад «Радуга» отделение детский сад №5:**

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-3 года) – 1;
- младшая/средняя группа общеразвивающей направленности (3-5 лет) – 1;
- старшая/подготовительная общеразвивающей направленности (5-7 лет) – 1;
- логопедическая группа компенсирующей направленности (5-7 лет) – 1.

**МБДОУ детский сад «Радуга» отделение детский сад «Карпово»:**

- младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (1-4 лет) – 1;
- старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (4-7 лет) – 1

Для реализации задач мы используем разные *формы взаимодействия с детьми:*

- Организованная образовательная деятельность
- Совместная деятельность педагога с детьми
- Самостоятельная деятельность детей

**Условия осуществления образовательного процесса**

В детском саду для успешной учебно-воспитательной работы создаётся и пополняется необходимая материально-техническая база и комфортная развивающая предметно-пространственная среда, в которой педагоги, родители и дети являются членами образовательного сообщества, заинтересованного в личностном развитии каждого.

Каждая возрастная группа имеет отличительную предметно-пространственную среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующую возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и

девочек) особенностям развития воспитанников от 1 до 7 лет, которая отвечает требованиям к материально-техническому обеспечению.

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей** строятся на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей. Преемственность между родителями малыша и дошкольной образовательной организацией осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка.

Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.44) гласит: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОО строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном сотрудничестве взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

#### **Взаимодействие с родителями строится на принципах:**

- открытость детского сада для семьи,
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей,
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

#### **Формы работы с родителями**

- Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);
- Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (День открытых дверей, в режиме адаптации);
- Дистанционное консультирование и онлайн-общение;
- Совместные праздники.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей:

- в начале каждого года составляется социологический паспорт групп ДОО на основе социально-демографических анкет, выявляются социально незащищенные семьи, семьи "группы риска";
- в начале каждого года проводится анкетирование родителей, с учетом данного анкетирования составляется план взаимодействия с родителями на год;
- в конце каждого года проводится мониторинг удовлетворения родителями деятельностью ДОО и при анализе данной деятельности оформляется проект плана взаимодействия с родителями на следующий учебный год.