

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Алексеевой С.В.

Рабочая программа предназначена для коррекции, обучения и воспитания детей дошкольного возраста 5–7(8)-лет с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи); с ОНР I и II уровнем первого и второго года коррекционного обучения и разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития и, с умственной отсталостью (далее ТНР и ЗПР, УО) МБДОУ «Радуга».

Структура рабочей программы.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; структуру, цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; особенности речи детей с ТНР, ЗПР, УО, а также характеристику контингента воспитанников группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

В содержательный раздел входят: система коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР; направления коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда; представлено перспективное планирование коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ, а также планирование индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста с ТНР; отражено взаимодействие участников коррекционного процесса.

В организационном разделе представлены: режим дня и сетка занятий воспитанников группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ, циклограмма работы и график организации работы учителя-логопеда Алексеевой С.В., перспективный план работы по развитию и коррекции лексико-грамматического строя речи на 2021 -2022 учебный год, перечень учебно-методической литературы. Обозначен перспективный план работы с родителями (законными представителями) воспитанников группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ на 2021 – 2022 учебный год, перспективный план работы со специалистами ДОО. Описано оснащение логопедического кабинета.

Цель рабочей программы:

Построение системы коррекционно-развивающей работы в МБДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7(8) лет, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка, имеющего тяжелое нарушение речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, а также предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Задачи программы:

- Всестороннее развитие и коррекция основных речевых процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.

- Определение содержания объема, методических подходов с учетом особенностей образовательного процесса учреждения и контингента воспитанников в текущем учебном году.

- Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации речевых нарушений.

- Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- Взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, речевому, интеллектуальному развитию, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Исходя из ФГОС ДО в Программе учитываются:

1) индивидуальные потребности ребенка с общим недоразвитием речи, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее — особые образовательные потребности), индивидуальные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи;

2) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

3) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда сам ребенок становится субъектом образования;

4) возможности освоения ребенком с нарушением речи «Программы» на разных этапах ее реализации;

5) специальные условия для получения образования детьми с ОНР, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации рабочей программы для обучающихся с ТНР являются:

- коррекция нарушений всех компонентов речевого развития;
- воспитание и развитие детей в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и потребностями.

Все

-
в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Нормативный срок освоения программы – 1 год

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД "РАДУГА", Львова Лариса Анатольевна, Заведующая
02.11.2021 09:47 (MSK), Сертификат № 024D3090006BAD4AA142420ADD76B96ACE